

**СИЛЛАБУС**  
**Весенний семестр 2023-2024 учебного года**  
**Образовательная программа «7М04216 Финансовое право»**  
**1 курс, русское отделение**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа магистранта (СРМ)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
93030 Национальное и международное антимонопольное законодательство	4	3	3	-	6	6

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	ПД компонент по выбору	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, дискуссий, составление научных проектов, тестовые задания	устно
<b>Лектор - (ы)</b>	Куаналиева Гульдана Амангельдиевна			
<b>e-mail:</b>	kuanalieva.guldanakz@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	87010555110			
<b>Ассистент- (ы)</b>				
<b>e-mail:</b>				
<b>Телефон:</b>				

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
<p>Цель дисциплины - сформировать способности научного анализа и непосредственного применения норм и принципов международного и национального противодействия монополизму. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу национального и международного конкурентного законодательства, мер противодействия монополии и условий поддержки конкурентности. Дисциплина направлена на изучение проблем межнационального противодействия монополизму.</p>	<p>1. Демонстрировать и разъяснить понимание содержания теории и законодательства о антимонопольной деятельности и применения новых методик государственного регулирования в области антимонопольного законодательства для обеспечения законности во всех областях антимонопольной деятельности.</p> <p>2. Дифференцировать методы анализа порядка применения норм антимонопольного законодательства на основе критической оценки их эффективности для предложения комплекса мер по совершенствованию эффективности работы различных секторов экономики Казахстана.</p>	<p>1.1 Аргументировать специфику правового закрепления всех институтов антимонопольного законодательства.</p>
		<p>1.2 Квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере антимонопольного законодательства.</p>
		<p>1.3 Определить место и роль антимонопольного законодательства в системе казахстанского и международного права посредством специфики применения этих норм в государственном и негосударственном секторе экономики.</p>
		<p>2.1 Применять методики анализа условий применения норм международного и отечественного антимонопольного законодательства.</p> <p>2.2 Интерпретировать условия применения тех или иных норм антимонопольного законодательства.</p>

		2.3 Анализировать специфику законодательного закрепления антимонопольных законодательных норм в различных практических ситуациях.
	3. Анализировать и выявлять специфику государственного регулирования в области антимонопольной законодательстве, а также обеспечения эффективности развития различных антимонопольных институтов страны.	3.1 Классифицировать методики государственного регулирования и управления во всех областях антимонопольной законодательстве. 3.2 Сопоставлять методы антимонопольного регулирования и антимонопольного управления, применять инструменты госрегулирования и госуправления для обеспечения эффективности работы антимонопольных институтов. 3.3 Выявить сходство и различия государственного регулирования и управления и оснований применения этих методов.
	4. Составить рекомендации по соблюдению и обеспечению законности в различных сферах антимонопольной деятельности.	4.1 Разрабатывать меры по обеспечению соблюдения законодательства в антимонопольной законодательстве. 4.2 Объяснять причины нарушения законности и их устранению. 4.3 Составлять планы по совершенствованию обеспечению соблюдения законодательства в различных сферах антимонопольной деятельности.
	5. Давать оценку практики правового регулирования в различных сферах работы антимонопольного рынка на основе анализа законодательства РК и его соответствия международным обязательствам и национальным интересам для формулировки конкретных предложений по совершенствованию работы и обеспечения безопасности антимонопольной сферы Казахстана.	5.1 Обосновать необходимость выполнения международных обязательств с учётом национальных интересов Казахстана. 5.2 Оценить опыт зарубежных стран в сфере обеспечения эффективности и безопасности функционирования антимонопольного сектора. 5.3 Давать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении эффективности и безопасности функционирования антимонопольного сектора РК.
<b>Пререквизиты</b>	90222 Психология управления; 90630 Организация и планирование научных исследований (англ); 93027 Право международного налогообложения; 93020 Законодательство о банковских услугах; 93024 Управление персоналом службы	

<b>Постреквизиты</b>	93035 Методология правового анализа в финансовой сфере; 93039 Государственная финансовая политика; 100743 Международное финансовое право; 100744 Практика налогового администрирования; 100746 Практика таможенного администрирования
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бикебаев А.Ж. Конкурентное (антимонопольное) право и политика Республики Казахстан. – Алматы: юридическая фирма «Саят Жолши и Партнеры», 202</li> <li>2. Бикебаев А.Ж. Аналитический отчет «Анализ действующей нормативно-правовой базы в сфере антимонопольной (конкурентной) политики и практики ее применения с целью выработки предложений по ее совершенствованию».</li> <li>3. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года</li> <li>4. Гражданский кодекс Республики Казахстан от 1 июля 1999 года № 409-І (Особенная часть)</li> <li>5. О естественных монополиях Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2018 года № 204-VІ ЗРК.</li> <li>6. Об утверждении Правил осуществления деятельности субъектами естественных монополий Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 13 августа 2019 года № 73. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 августа 2019 года № 19242.</li> <li>7. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам развития конкуренции Закон Республики Казахстан от 3 января 2022 года № 101-VІІ ЗРК.</li> <li>8. О государственных закупках Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года № 434-V ЗРК.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> <li>2. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/">https://adilet.zan.kz/kaz/</a></li> <li>3. <a href="https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava">https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</a></li> </ol>

<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа магистрантов, докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРМП, СРМ, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРМ развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b></p> <p>Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья магистранта и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех магистрантов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87010555110 /e-mail: <a href="mailto:kuanalieva.guldanakz@mail.ru">kuanalieva.guldanakz@mail.ru</a></p> <p>Ссылка на ZOOM <a href="https://us04web.zoom.us/j/71015719531?pwd=OHhPbVdsMmdZeUJNUUpGQUtKcVRhdz09">https://us04web.zoom.us/j/71015719531?pwd=OHhPbVdsMmdZeUJNUUpGQUtKcVRhdz09</a></p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания															
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	5	Работа на практических занятиях	25	Самостоятельная работа	30	Проектная и творческая деятельность	0	Итоговый контроль (экзамен)	40	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																		
Активность на лекциях	5																		
Работа на практических занятиях	25																		
Самостоятельная работа	30																		
Проектная и творческая деятельность	0																		
Итоговый контроль (экзамен)	40																		
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>																		
A	4,0	95-100	Отлично																
A-	3,67	90-94																	
B+	3,33	85-89		Хорошо															
B	3,0	80-84																	
B-	2,67	75-79																	
C+	2,33	70-74																	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно																
C-	1,67	60-64																	
D+	1,33	55-59																	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно																
FX	0,5	25-49																	
F	0	0-24																	

### Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Теория антимонопольного законодательство</b>			

1	Л 1. Теоретико-правовые взгляды и определение конкуренции, цели конкурентного права, место в системе права и источники.	2	1
	СЗ 1. Характеристика и понятие конкуренции, цели конкурентного права, место в системе права и источники.	2	7
2	Л 2. Квалификация антимонопольного законодательства	2	1
	СЗ 2. Квалификация национального антимонопольного законодательства Квалификация международного антимонопольного законодательства	2	7
	СРМП 1. Консультации по выполнению СРМ 1.		
3	Л 3. Полномочие антимонопольного органа РК.	2	1
	СЗ 3. История и динамика компетенции антимонопольного органа Республики Казахстан	2	7
	СРМ 1. Тема: О некоторых вопросах Агентства по защите и развитию конкуренции Республики Казахстан Указ Президента Республики Казахстан от 5 октября 2020 года № 428. (презентация).		20
4	Л 4. Анализ состояния конкуренции на товарных рынках.	2	1
	СЗ 4. Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции	2	7
5	Л 5. Регулирование антимонопольным законодательством деятельности государственных компаний и государственных органов	2	1
	СЗ 5. Регулирование антимонопольным законодательством деятельности государственных компаний и государственных органов. Основания участия государства в предпринимательской деятельности	2	7
<b>МОДУЛЬ 2 Государственный контроль за экономической концентрацией</b>			
6	Л 6. Общая характеристика антиконкурентных соглашений.	2	1
	СЗ 6. Антиконкурентные соглашения.	2	7
	СРМП 2. Консультации по выполнению СРМ 2.		
7	Л 7. Государственный контроль за экономической концентрацией	2	1
	СЗ 7. Природа слияний и нормативная база контроля за экономической концентрацией за рубежом. Осуществление антимонопольного контроля экономической концентрации в Казахстане.	2	8
	СРМ 2 (форма дебаты). Тема: Концепция правовой политики Республики Казахстан до 2030 года утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674		23
<b>Рубежный контроль 1</b>			<b>100</b>
8	Л 8. Экономическая и правовая природа категории «доминирующее положение» и его виды	2	1
	СЗ 8. Злоупотребление доминирующим или монопольным положением: понятие и виды в законодательстве Республики Казахстан. Способы, формы и виды злоупотреблений доминирующим положением в мировой практике.	2	6
<b>МОДУЛЬ 3 Юридическая ответственность в антимонопольной сфере</b>			
9	Л 9. Недобросовестная конкуренция в мировой практике и методы ее устранения	2	1
	СЗ 9. Законодательное регулирование недобросовестной конкуренции и его правоприменительная практика в Республике Казахстан	2	6
	СРМП 3. Обсуждение актуальных вопросов экономико-финансовой политики по Посланию Президента РК народу Казахстана (круглый стол).		
10	Л 10. Расследование нарушений антимонопольного законодательства.	2	1
	СЗ 10. Расследование нарушений антимонопольного законодательства. Предостережение о недопустимости нарушений и уведомление об устранении признаков нарушений	2	6
	СРМП 4. Консультации по выполнению СРМ 3		
11	Л 11. Юридическая ответственность в антимонопольной сфере	2	1
	СЗ 11. Юридическая ответственность в антимонопольной сфере. Административная ответственность за монополистическую деятельность.	2	6
	СРМ 3. Тема: Об утверждении Концепции защиты и развития конкуренции в Республике Казахстан на 2022-2026 годы Указ Президента Республики Казахстан от 22 июня 2022 года № 938. (реферат).		12
12	Л 12. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	2	1
	СЗ 12. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	2	6
	СРМП 5. Консультации по выполнению СРМ 4		
13	Л 13. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	2	1
	СЗ 13. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	2	6

	<b>СРМ 4.</b> Тема: О Концепции внешней политики Республики Казахстан на 2020-2030 годы Указ Президента Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 280. (подготовка проекта).		30
14	<b>Л 14.</b> Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. антимонопольный процесс	2	1
	<b>СЗ 14.</b> Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольный процесс	2	6
15	<b>Л 15.</b> Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского Экономического Союза	2	1
	<b>СЗ 15.</b> Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского Экономического Союза	2	8
	<b>СРМШ 6.</b> Консультации по экзаменам.		
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>ИТОГО за дисциплину</b>			<b>100</b>

## РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Письменное задание. Тема: «Национальное и международное антимонопольное законодательство» (РК 25% из 100%)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
<b>Понимание общей характеристики национального антимонопольного законодательства</b>	Глубокое понимание понятия национального антимонопольного законодательства. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие национального антимонопольного законодательства. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия национального антимонопольного законодательства. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия национального антимонопольного законодательства. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понимание основных проблем юридической ответственности в антимонопольной сфере</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего ответственность в антимонопольной сфере. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего ответственность в антимонопольной сфере. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего ответственность в антимонопольной сфере ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего ответственность в антимонопольной сфере связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b>	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой правонарушений в антимонопольной сфере.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике правонарушений в антимонопольной сфере.	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике правонарушений в антимонопольной сфере. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой правонарушений в антимонопольной сфере, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
<b>Письмо, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

Декан

Д.Л. Байдельдинов

Заведующий кафедрой

Г.А. Куаналиева

Лектор

Г.А. Куаналиева

